



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)**



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel 0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it

I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0011063 del 17/09/2024
II-5 (Uscita)

Al Collegio Docenti
All'albo online

OGGETTO: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.Lgs. n.62/2017, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, comma 180 e 181, lettera C) della Legge n.107/2015";

VISTO il D.Lgs. n.66/2017, recante "Norme per la promozione dell'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera C) della Legge n. 107/2015";

- TENUTO CONTO

1) della necessità di modificare/integrare il PTOF elaborato per il triennio 2022/25;

3) delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

4) dei recenti finanziamenti a valere sul PNRR

4) **della necessità di far leva sul senso civico, sul coinvolgimento e sulla fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto;**

CONSAPEVOLE che il buon andamento dell'Istituzione scolastica, soprattutto in un periodo di crisi come quello attuale, non può far leva esclusivamente sulle azioni poste in essere dal Dirigente, ma che sarà imprescindibile l'apporto di ciascuno;

-CONSIDIRATE

le peculiarità strutturali ed organizzative dell'Istituto Omnicomprensivo;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto di indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare ed integrare il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024/2025 entro la fine di ottobre e comunque in tempo utile per l'avvio della fase delle iscrizioni.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel PTOF 2022/25, compresi i percorsi di miglioramento che la scuola si propone di attuare, fanno parte integrante del presente Atto e costituiscono i punti di riferimento per le attività da definire.

L'azione di aggiornamento dovrà partire da una puntuale analisi del contesto e dei bisogni del territorio, a cui far seguire l'individuazione di metodologie e strategie funzionali al successo formativo di ciascuno studente, e al contesto socio-culturale del nostro territorio.

A tal fine, vengono individuati i seguenti ambiti prioritari di intervento e obiettivi strategici:

1. Benessere e Salute degli Studenti

Obiettivo sarà la promozione del benessere psico-fisico degli studenti, attraverso la creazione di un ambiente scolastico inclusivo e accogliente in grado di contrastare la dispersione scolastica. Questo obiettivo verrà perseguito attraverso:

- progetti di educazione alla salute e al benessere con attività mirate a sviluppare competenze emotive e relazionali, coinvolgendo psicologi, esperti di salute e associazioni territoriali;

- il potenziamento delle strategie di inclusione per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, attraverso interventi personalizzati e supporto didattico specifico;

- progetti di contrasto al bullismo e cyberbullismo attraverso interventi che coinvolgano studenti, famiglie e personale scolastico in attività di sensibilizzazione, formazione e supporto, con l'obiettivo di garantire un ambiente scolastico sicuro e rispettoso per tutti, nonché la promozione e il rispetto della legalità.

- la promozione di attività musicali, sportive e artistiche che favoriscano il benessere emotivo e sociale degli studenti a partire dalla scuola dell'infanzia al fine di contribuire allo sviluppo di capacità sensoriali, motorie e cognitive, facilitare la gestione delle emozioni, riducendo ansia e stress, migliorare la coesione sociale e promuovere la creazione di un ambiente scolastico più sereno e inclusivo;

- l'apertura prolungata delle strutture scolastiche, in orario extrascolastico, per permettere l'organizzazione di attività didattiche e ricreative, come laboratori, corsi di recupero, attività sportive e artistiche, rivolte non solo agli studenti, ma anche alla comunità locale.

2. Potenziamento delle Abilità di Base

Per garantire un'educazione di qualità, l'Istituto darà priorità al potenziamento delle abilità di base, con un focus particolare su:

- Competenze linguistiche e matematiche attraverso il potenziamento dei percorsi didattici per rafforzare le competenze linguistiche e matematiche dalla scuola primaria fino alla secondaria di secondo grado.

- Sviluppo delle competenze linguistiche in lingue straniere con l'introduzione e il rafforzamento dell'insegnamento delle lingue straniere a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, con metodologie innovative e strumenti digitali, anche attraverso il finanziamento del PNRR, grazie al quale verrà promossa l'acquisizione di certificazioni linguistiche internazionali per gli studenti della scuola secondaria di I e II grado.

- Prima alfabetizzazione per alunni NAI (Neo Arrivati in Italia) con implementazione di attività specifiche e percorsi personalizzati volti a facilitare l'integrazione linguistica e culturale attraverso l'attivazione di laboratori linguistici intensivi e il supporto di mediatori culturali, sfruttando anche risorse digitali e materiali didattici multilingue.

- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e digitale**: Sfruttamento dei finanziamenti PNRR per la formazione dei docenti e l'implementazione di tecnologie didattiche innovative, volte a migliorare l'efficacia dell'insegnamento e l'apprendimento.

3. Progetti in Continuità Educativa

Per promuovere una continuità educativa all'interno dell'Istituto, si darà la priorità a progetti di continuità tra i vari ordini di scuola, con particolare attenzione alla transizione dall'infanzia alla primaria, dalla primaria alla secondaria di primo grado, e dalla secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado. In un'ottica di coinvolgimento del territorio, verranno incentivate anche attività in continuità dal Nido alla scuola dell'Infanzia, secondo quanto previsto dalle Linee Guida 0/6.

- Saranno sviluppate attività didattiche e laboratoriali condivise, che permettano agli studenti di affrontare in maniera graduale e consapevole i cambiamenti tra i diversi gradi di istruzione.

4. Orientamento Scolastico e Professionale

L'Istituto rafforzerà le attività di orientamento, sia in ingresso che in uscita, con l'obiettivo di guidare gli studenti nella scelta consapevole del proprio percorso scolastico e professionale. A tal fine saranno organizzati:

- incontri con esperti, visite aziendali, e attività di orientamento interno ed esterno, coinvolgendo anche le famiglie, per supportare gli studenti nel prendere decisioni informate e coerenti con le proprie attitudini e aspirazioni.

- Percorsi di orientamento professionale e potenziamento delle competenze tecniche prevedendo di intensificare la collaborazione con le aziende locali per stage, tirocini e attività di alternanza scuola-lavoro.

- Sviluppo delle competenze digitali e linguistiche grazie all'implementazione di corsi e laboratori finalizzati all'acquisizione di competenze digitali avanzate e linguistiche, sfruttando le risorse offerte dal PNRR.

5. Collaborazione con il Territorio

Per perseguire efficacemente gli obiettivi sopra indicati, è essenziale una stretta collaborazione con gli enti locali, le associazioni del territorio e il mondo del lavoro. L'Istituto promuoverà:

- Progetti territoriali integrati attraverso collaborazioni con istituzioni locali, aziende e associazioni per realizzare progetti educativi e formativi che rispondano alle esigenze del contesto.

- Eventi e manifestazioni scolastiche che coinvolgano la comunità, valorizzando i talenti degli studenti e promuovendo il senso di appartenenza.

6. Formazione del Personale

La formazione continua del personale docente e ATA sarà una priorità, soprattutto in relazione alle competenze digitali, linguistiche e all'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche. Si prevede l'attivazione di:

- Corsi di formazione specifici sulle nuove tecnologie, metodologie didattiche innovative, lingue straniere e inclusione attraverso l'utilizzo dei fondi PNRR che sono volti a finanziare la formazione continua di tutto il personale scolastico, con un particolare focus sulla digitalizzazione e l'insegnamento delle lingue straniere.

Al fine di rendere efficace la programmazione delle attività, sarà necessario integrare gli interventi tra loro e all'interno dell'attività didattica curricolare, evitando di creare sovrapposizioni tali da impedirne la fruizione da parte degli alunni.

Fermo restando quanto sopra indicato, si terrà conto che l'organico dell'autonomia dovrà contribuire anche alla sostituzione del personale per assenze brevi, come previsto dalla normativa, per cui, parte del monte ore di potenziamento dovrà restare a disposizione per tali attività.

La costituzione di commissioni di lavoro correlate alle aree delle Funzioni Strumentali e dei Referenti di progetto, individuate dal collegio dei Docenti, costituiscono il passaggio fondamentale per l'elaborazione della progettazione scolastica e sarà necessario rafforzare il coinvolgimento attivo di ciascun membro di commissione, nonché la condivisione con l'intero Collegio dei Docenti. In particolare, andrà posta particolare attenzione alle relazioni all'interno della comunità scolastica, tra il personale, con le famiglie e con Enti, Aziende e Associazioni del territorio, curando la riservatezza e il rispetto dei ruoli.

Tutte le azioni sopra indicate, andranno inquadrare in un opportuno piano di formazione del personale, sia per i docenti che per il personale A.T.A., che si articolerà in iniziative progettate dall'Istituto, dalla Scuola d'Ambito o sotto forma di autoformazione da parte del personale stesso.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Condolo