



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it



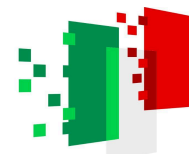
**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0015960 del 04/12/2024
VI-1 (Uscita)

Sant'Egidio alla Vibrata, data (vedi segnatura di protocollo)

All'Albo Pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Alla sezione Futura del sito web istituzionale
Alla piattaforma FUTURA per la rendicontazione
delle risorse

**AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO
ESPERTO E TUTOR**
**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e
accompagnamento**
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

Anno Scolastico 2024-2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud D.M. 30 agosto 2023, n. 176

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2023-1362-P-48859

CUP: G14D21000430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000176.30-08-2024;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario di ratifica di adesione al progetto 10/2024;

VISTA la delibera del collegio docenti di adesione al progetto n. 31 del 13 settembre 2024;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO che al fine di contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti, è autorizzata la spesa complessiva di euro 34.300.000,00 in favore delle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle regioni del Mezzogiorno di per iniziative formative da realizzare negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025. Le scuole beneficiarie sono quelle del primo e del secondo ciclo di istruzione, individuate da INVALSI, sulla base dei relativi dati;

TENUTO CONTO in particolare l'autorizzazione della spesa per euro 17.220.000,00 per n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al menzionato decreto 176/2023, che contiene questa scuola, con le risorse della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

TENUTO CONTO delle istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la domanda di partecipazione inoltrata in data 20/09/2024;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 138602 del 12-10-2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 14216 del 01/11/2024;

VISTO il CCNL vigente;



VISTO l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTA la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 14217 del 7/11/2024;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 14218 del 7/11/2024;

TENUTO CONTO della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, i formatori relativi a percorsi di formativi di prossima attivazione parte delle 41 edizioni di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e delle 39 edizioni di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

TENUTO CONTO dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali;

TENUTO CONTO di poter privilegiare l'assegnazione degli incarichi a docenti esperti anche nella docenza nella scuola secondaria;

VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 15958 del 04 dicembre 2024;

INDICE

la seguente selezione interna per l'individuazione del personale necessario per i corsi formativi nell'ambito dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

ART. 1 – INCARICHI

Per lo svolgimento del progetto in oggetto, e in particolar modo per l'espletamento di: n. 25 delle 41 previste per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e di n. 20 edizioni delle 39 previste dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da svolgersi nel periodo tra gennaio e maggio 2025 si ricercano:

a) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

n. 25 esperti

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

b) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

n. 20 esperti e n. 20 tutor

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza



con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Il dettaglio dei corsi oggetto del presente bando e quelli di futura attivazione sono presenti nell'Allegato A in calce al presente avviso.

L'Esperto avrà i seguenti compiti:

Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
Predisporre in collaborazione i materiali didattici;
Svolgere attività di docenza;
Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Il tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto, nell'ambito dei moduli richiesti, inoltre dovrà:

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
Affiancare l'esperto durante gli incontri formativi;
Supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'elaborazione di project work;
Inserire i dati richiesti sulla piattaforma FUTURA;
Compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale con l'inserimento dei dati in piattaforma FUTURA;
segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
Supportare l'esperto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività;
Mantenere il contatto con i Consigli di Interclasse /Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum;
Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, comprese le spese di rendicontazione.

I soggetti candidati dovranno attestare, con curriculum vitae europeo, il possesso dei titoli professionali e culturali e le specifiche competenze di seguito indicate.

Il candidato può presentare domanda di partecipazione quale esperto o tutor. Gli incarichi di esperto e tutor, nell'ambito dello stesso modulo, non sono però cumulabili e non sono compatibili.

ART. 2 - ENTE COMMITTENTE

Istituto Omnicomprensivo Primo Levi, Sant'Egidio Ancarano.

ART. 3 – COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata fino alla chiusura del singolo modulo, ivi comprese eventuali richieste di integrazioni da parte dell'Autorità che gestisce il finanziamento, a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico. Il compenso massimo per lo svolgimento di tutte le attività previste secondo quanto autorizzato dall'accordo di concessione citato in premessa e nell'ambito della possibilità di rimodulare gli interventi è pari all'Unità di Costo Standard e cioè:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - 15 ore

€ 79,00 per il docente/esperto per ciascuna ora di corso e per un totale di euro 1.185,00 per edizione intera;

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - 10 ore

€ 79,00 per il personale/esperto per ciascuna ora di corso e per un totale di euro 790,00 per edizione intera;

€ 34,00 per il personale/tutor per ciascuna ora di corso e per un totale di euro 340,00 per edizione intera;

I suddetti importi indicati al lordo stato sono onnicomprensivi di:

1. tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate;
2. I.R.A.P.;
3. ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto delle normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, sulla base della natura dell'incarico previa consegna dei registri e dei documenti di valutazione e in considerazione delle risorse effettivamente accreditate dall'autorità che gestisce i finanziamenti.

ART. 4 - REQUISITI E COMPETENZE

I requisiti per partecipare alla selezione sono, oltre a quelli generali previsti per coloro che svolgono attività all'interno delle istituzioni scolastiche, quelli previsti per ciascun modulo:

- per l'esperto quelli indicati nell'**Allegato A del presente avviso di cui costituisce parte integrante;**
- per il tutor, ove richiesto, **la Laurea.**

I requisiti saranno accertati sulla base della dichiarazione dei titoli posseduti e del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo

chiaro le esperienze maturate. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra sessi per l'accesso agli incarichi sulla base delle candidature pervenute senza discriminazione alcuna.

ART. 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR (INDICATORI – TITOLI VALUTABILI PUNTEGGIO MAX) PER STESURA DELLA GRADUATORIA

CRITERI	PUNTI	DESCRIZIONE DEL TITOLO E RIFERIMENTO DELLA PAGINA NEL CURRICULUM VITAE
Laurea Quadriennale (v.o.), o Laurea Magistrale attinente al profilo		
110 e lode	22	
110	18	
Da 109 a 99	12	
Fino a 98	10	
Meno di 98	5	
Dottorato di ricerca attinente	8	
Diploma di scuola secondaria superiore in materie tecniche/Corsi di formazione in materie tecniche	2 <i>(si valutano massimo 2 titoli)</i>	
Master Post-Lauream in discipline strettamente attinenti (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca-almeno 60 crediti CFU)	5 <i>Per ogni master conseguito (Si valutano massimo 2 titoli)</i>	
Corsi di Alta Formazione o Master non universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti Cfu) documentate e certificate sull'attestato di frequenza in discipline attinenti	3 per ciascun corso <i>(Si valutano massimo 2 titoli)</i>	
Esperienza lavorativa in ambito tecnico presso Pubbliche Amministrazioni	3 per ciascun anno <i>(si valutano massimo 5 anni)</i>	
Esperienza di docenza a tempo indeterminato in ambito scolastico in scuola secondaria	3 per ciascun anno <i>(si valutano massimo 5 anni)</i>	
Esperienza in ambito di progetti EUROPEI in qualità di progettista/collaudatore/esperto/tutor	2 per ciascun intervento <i>(si valutano max 5 esperienze)</i>	
TOTALE	MASSIMO 90 PUNTI	



ART. 6 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti gli interessati dovranno far pervenire al protocollo dell'Istituto **l'istanza entro e non oltre le ore 23,59 del 16 dicembre 2024:**

- all'indirizzo e-mail teic83000p@pec.istruzione.it oppure teic83000p@istruzione.it con oggetto DOMANDA per il conferimento di INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO TUTOR PNRR AGENDA SUD
- oppure a mezzo posta raccomandata o a mano in una busta chiusa e sigillata e firmata su lembi, con in calce la dicitura: DOMANDA per il conferimento di INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO TUTOR PNRR AGENDA SUD;

completa di documentazione e/o autocertificazione dei requisiti prescritti. La busta/email dovrà contenere la seguente documentazione:

- a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo con autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel C.V. con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (**Allegato 1**);
- b) scheda finanziaria esperto per consentire alla scuola di calcolare correttamente il compenso effettivo (**Allegato 2**);
- c) dichiarazione titoli di studio (**Allegato 3**);
- d) dichiarazione dei punteggi con modello di autovalutazione da compilare in ogni sua parte (**Allegato 4**);
- e) *curriculum vitae*, meglio in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- f) copia del documento di identità in corso di validità.

Qualora i documenti vengano inviati via email devono necessariamente essere sottoscritti di proprio pugno, scanditi digitalmente e inviati in pdf (non sono ammesse fotografie).

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 – FORMULAZIONE DELLA GRADUATORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e composta da n. 3 componenti ivi compreso il Presidente che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da criteri previsti all'art.5.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Verranno stilate graduatorie distinte per ciascun modulo formativo.



La graduatoria provvisoria contenente gli esiti della valutazione sarà pubblicata nella sezione Albo Pretorio on line del sito web della scuola www.iocprimolevi.edu.it. La graduatoria provvisoria terrà conto delle seguenti preferenze:

- a) al fine di garantire il successo educativo, nel caso di più candidature per le singole edizioni, verrà data priorità ai docenti che insegnano nell'ordine di riferimento;
- b) al fine di garantire la massima partecipazione, tenuto conto della preferenza di cui al punto a), verrà data altresì priorità al personale che nell'a.s. in corso non abbia ricevuto incarichi (o non sia in posizione utile per ricevere incarichi) per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto.

La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro gg. 7 dalla pubblicazione delle individuazioni provvisorie. In assenza di reclami entro tali termini, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'aspirante individuato quale destinatario dell'incarico dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'incarico con impegno da parte del team di progettisti di presentare il progetto e documenti connessi in tempo utile per consentire all'istituzione scolastica di procedere alla conclusione di obbligazioni giuridicamente vincolanti entro i termini, pena la decadenza dall'incarico e dei suoi benefici. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà all'affidamento dell'incarico stesso alla persona che segue in graduatoria.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

L'esperto selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata.

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti per l'intero periodo di durata del progetto;
- rispettare quanto previsto dalla normativa in materia di Privacy;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi, redigendo una relazione di fine anno che presenterà al Dirigente scolastico.
- collaborare con gli altri esperti e docenti scolastici nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione alla procedura non vincola l'Amministrazione Scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Nel caso di mancato conferimento di incarico al vincitore della procedura per rinuncia, l'Amministrazione scolastica potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria. La graduatoria avrà validità fino alla conclusione del singolo modulo formativo.



ART. 8- CONFERIMENTO INCARICO

Il candidato/i candidati, individuato/i ai sensi del presente avviso, sarà invitato a presentarsi presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto per ricevere l'incarico anche in forma digitale. Per eventuali ulteriori informazioni, contatterà la segreteria della scuola.

ART. 9 - ESCLUSIONE

Costituiscono casi di esclusione dalla partecipazione:

- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso;
- La non idonea compilazione dei documenti;
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il RUP è il Dirigente scolastico prof.ssa Lucia Condolo sulla base della nomina prot. n. 14218 del 7/11/2024.

ART. 11 – INFORMAZIONI GENERALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: teic83000p@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella dott.ssa MARIA GILDA LOIACONO raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mariagildaloiacono@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,



consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LUCIA CONDOLO
Documento informatico
firmato digitalmente
D.Lgs. 82/2005 s.m.i

Segue: Allegato A - Moduli e titoli di accesso

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

ATTIVITÀ	ORDINE DI SCUOLA	CLASSI COINVOLTE	NUMERO DI EDIZIONI TOTALI	N. EDIZIONI CON PRIMO BANDO	PERIODO DI SVOLGIMENTO EDIZIONI BANDITE	NUMERO MINIMO DI PARTECIPANTI PER OGNI EDIZIONE (3 CON ATTESTATO)	ORE DI INTERVENTO	EDIZIONI RESIDUALI DA BANDIRE SUCCESSIVAMENTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO EDIZIONI OGGETTO DI SUCCESSIVO BANDO	CONTENUTO DEL CORSO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO
ITALIANO SCRITTO: RACCONTI IN SINERGIA: SCRIVERE UNA STORIA CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	1^ GRADO	CLASSI I	3	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	1	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I O DEL II Q. ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO LETTERE
ITALIANO SCRITTO: RACCONTI IN SINERGIA: SCRIVERE TESTI CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	1^ GRADO	CLASSI II	3	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	1	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I O DEL II Q. ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO LETTERE
ITALIANO SCRITTO: BLOGGER PER UN GIORNO - SCRIVERE TESTO ARGOMENTATIVO	1^ GRADO	CLASSI III	3	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	1	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I O DEL II Q. ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO LETTERE
MULTIDISCIPLINARE: LEGGO, COMPRENDO, COSTURISCO: PERCORSO DI APPRENDIMENTO ATTIVO TRA TESTO MAPPA E VERBALIZZAZIONE.	1^ GRADO	CLASSI I - II	4	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	2	2^ SETTEMBRE	SUPPORTO ALLO STUDIO DELLE MATERIE ORALI, ATTRAVERSO STRUMENTI ANALOGICI E DIGITALI CHE FORNISCAO SUPPORTO ALLA MEMORIZZAZIONE	LAUREA
MULTIDISCIPLINARE: LEGGO, COMPRENDO, COSTURISCO: PERCORSO DI APPRENDIMENTO ATTIVO TRA TESTO MAPPA E VERBALIZZAZIONE.	1^ GRADO	CLASSI III	2	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	0	-	SUPPORTO ALLO STUDIO DELLE MATERIE ORALI, ATTRAVERSO STRUMENTI ANALOGICI E DIGITALI CHE FORNISCAO SUPPORTO ALLA MEMORIZZAZIONE	LAUREA
ARITMETICA IN GIOCO: SCOPRIRE LA MATEMATICA CON LOGICA E DIVERTIMENTO	1^ GRADO	CLASSI I	3	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	1	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DELLA MATEMATICA PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I E DEL II Q ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO MATEMATICA
ALGEBRA E GEOMETRIA IN GIOCO: SCOPRIRE LA MATEMATICA CON I GIOCHI DI LOGICA.	1^ GRADO	CLASSI II - III	3	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	1	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DELLA MATEMATICA PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I E DEL II Q ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO MATEMATICA
LINGUA INGLESE: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE L'INGLESE	1^ GRADO	CLASSI I	3	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	2	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DI LINGUA INGLESE PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I E DEL II Q ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO INGLESE

LINGUA INGLESE: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE L'INGLESE	1^ GRADO	CLASSI II	3	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	2	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DI LINGUA INGLESE PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I E DEL II Q ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO INGLESE
LINGUA INGLESE: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE L'INGLESE	1^ GRADO	CLASSI III	3	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	2	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DI LINGUA INGLESE PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I E DEL II Q ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO INGLESE
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA	1^ GRADO	CLASSI I	3	1 FRANCESE 1 SPAGNOLO	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	1	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DI SECONDA LINGUA COMUNITARIA PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I E DEL II Q ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO FRANCESE- SPAGNOLO
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA	1^ GRADO	CLASSI II	3	1 FRANCESE 1 SPAGNOLO	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	1	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DI LINGUA INGLESE PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I E DEL II Q ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO FRANCESE- SPAGNOLO
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA	1^ GRADO	CLASSI III	3	1 FRANCESE 1 SPAGNOLO	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	1	2^ SETTEMBRE	CORSO DI CONSOLIDAMENTO DI LINGUA INGLESE PER ALUNNI CHE AL TERMINE DEL I E DEL II Q ABBIANO RIPORTATO INSUFFICIENZA NELLA DISCIPLINA	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO INSEGNAMENTO FRANCESE-SPAGNOLO
CORSO DI INTRODUZIONE AL LATINO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	1^ GRADO	CLASSI III	1	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	5 O 6 MAX 10	15	0	-	CORSO DI INTRODUZIONE AL LATINO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	TITOLO DI ACCESSO PREVISTO PER INSEGNAMENTO LETTERE ed ESPERIENZA DOCENZA LATINO
SCOPRIAMO L'UNIVERSO	2^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	1	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	15	0		CORSO DI POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE STEAM CON L'INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA	LAUREA DISCIPLINE STEM + ESPERIENZA DI DOCENZA

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

ATTIVITÀ	ORDINE DI SCUOLA	CLASSI COINVOLTE	NUMERO DI EDIZIONI TOTALI	N. EDIZIONI CON PRIMO BANDO	PERIODO DI SVOLGIMENTO EDIZIONI BANDITE	NUMERO MINIMO DI PARTECIPANTI PER OGNI EDIZIONE (3 CON ATTESTATO)	ORE DI INTERVENTO	EDIZIONI DA BANDIRE	PERIODO DI SVOLGIMENTO EDIZIONI OGGETTO DI SUCCESSIVO BANDO	CONTENUTO DEL CORSO	TITOLO DI ACCESSO
ESPERIENZE DI FOTOGRAFIA DALL'ANALOGICO AL DIGITALE	1^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	2	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	1	2^ SETTEMBRE	CORSO BASE DI FOTOGRAFIA PER IMPARARE LE PRINCIPALI TECNICHE	LAUREA o DIPLOMA IN DISCIPLINE ARTISTICHE
ESPERIENZE DI FOTOGRAFIA DALL'ANALOGICO AL DIGITALE	2^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	2	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	1	2^ SETTEMBRE	CORSO BASE DI FOTOGRAFIA PER IMPARARE LE PRINCIPALI TECNICHE	LAUREA o DIPLOMA IN DISCIPLINE ARTISTICHE
DALLA TEORIA ALLA PRATICA: LABORATORIO AVANZATO DI PROGETTAZIONE E TECNOLOGIA PER MODA E MECCANICA	2^ GRADO	CLASSI V	2	1 MODA 1 MECCANICA	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	0	-	CORSO DI PREPARAZIONE ALLA SECONDA PROVA DELL'ESAME DI STATO	TITOLO CDC A042/A044 o ITP
MODA: LABORATORIO CREATIVO DI ACCESSORI	2^ GRADO	CLASSI I - II	3	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	1	2^ SETTEMBRE	CORSO INTRODUTTIVO PER APPRENDERE A IDEARE, PROGETTARE E CREARE ACCESSORI CON VARI TIPI DI TESSUTO	TITOLO cdc A044 o ITP
MODA: LABORATORIO CREATIVO DI ABITI	2^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	4	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	2	2^ SETTEMBRE	LABORATORIO PER L'IDAZIONE, LA PROGETTAZIONE E LA CONFEZIONE DI ABITI	TITOLO cdc A044 o ITP
TESSUTI E CREATIVITÀ: DALLA MANIPOLAZIONE AL DESIGN	2^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	4	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	2	2^ SETTEMBRE	TECNICHE APPRENDERE LA DECORAZIONE DEI TESSUTI	TITOLO cdc A044 o ITP
MECCANICA MECCATRONICA: VERSO IL FUTURO (LE MACCHINE IMPOSSIBILI)	2^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	1	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	0	-	CORSO INTRODUTTIVO PER APPRENDERE A IDEARE, PROGETTARE E CREARE MACCHINE DI FANTASIA	TITOLO cdc A042 o ITP
ROBOT DOBOT: percorso di conoscenza e programmazione dei robot	2^ GRADO	TRIENNIO	1	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	0	-	PERCORSO DI CONOSCENZA E PROGRAMMAZIONE DEI ROBOT DOBOT	TITOLO cdc A042 o ITP
MODELLAZIONE E STAMPA 3D	2^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	1	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	0	-	INTRODUZIONE AI PRINCIPALI SOFTWARE PER LA MODELLAZIONE 3D E PER LO SLICING	TITOLO cdc A042 o ITP
CAD 3D	2^ GRADO	TRIENNIO	1	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	0	-	INTRODUZIONE ALLA PROGETTAZIONE CAD3D	TITOLO cdc A042 o ITP
CNC	2^ GRADO	TRIENNIO	1	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	0	-	INTRODUZIONE AI PRINCIPALI SFTWARE DI SIMULAZIONE CNC	TITOLO cdc A042 o ITP
UNIV	2^ GRADO	TRIENNIO	1	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	0	-	CORSO DI ORIENTAMENTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ	TITOLO cdc A042 o ITP
LABORATORIO DI PNEUMATICA	2^ GRADO	TRIENNIO	1	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	0	-	INTRODUZIONE AI PRINCIPALI SFTWARE DI SIMULAZIONE	TITOLO cdc A042 o ITP

MI PREPARO ALL'ESAME	1^ GRADO	CLASSI III	2	2	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	0	-	CORSO DI PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO DELLA SEC. DI I GRADO	DOCENTI CLASSI III SEC. I GRADO
CORSO DI CODING E PROGRAMMAZIONE	1^ GRADO	CLASSI I	2	1	GENNAIO-MAGGIO 2025	15 MAX 20	10	1	SETTEMBRE	INTRODUZIONE AL CODING E ALLA PROGRAMMAZIONE	ESPERIENZA DOCENZA IN INFORMATICA
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: PRIME PAROLE: INTRODUZIONE ALLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA	1^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	2	0	-	15 MAX 20	10	2	INIZI SETTEMBRE	CORSO PROPEDEUTICO ALLO STUDIO DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA	DA DEFINIRE SUCCESSIVAMENTE
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: PRIME PAROLE: INTRODUZIONE ALLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	1	0	-	15 MAX 20	10	1	SETTEMBRE	POTENZIAMENTO LINGUISTICO CON L'INTRODUZIONE DI UNA SECONDA LINGUA COMUNITARIA	DA DEFINIRE SUCCESSIVAMENTE
ORIENTIRING	1^ GRADO	CLASSI II - III	2	0	-	15 MAX 20	10	2	AGOSTO/SETTEMBRE	CORSO VOLTO A ESERCITARE E SVILUPPARE IL RAGIONAMENTO CREATIVO ATTRAVERSO L'ATTIVITÀ MOTORIA	DA DEFINIRE SUCCESSIVAMENTE
TAG RUGBY	1^ GRADO	CLASSI II - III	1	0	-	15 MAX 20	10	1	AGOSTO/SETTEMBRE	IL CORSO SI PROPONE DI SVILUPPARE I VALORI DELLA COLLABORAZIONE, DEL RISPETTO E DELLA LEALTÀ IN MANIERA GIOIOSA	DA DEFINIRE SUCCESSIVAMENTE
SPORT DI RACCHETTE	1^ GRADO	CLASSI I - II - III	2	0	-	15 MAX 20	10	2	SETTEMBRE	IL CORSO SI PROPONE DI SVILUPPARE LA COORDINAZIONE, LA CONOSCENZA DEL PROPRIO CORPO E DI PROMUOVERE COMPORTAMENTI RISPETTOSI DELLE REGOLE E DELLA LEALTÀ	DA DEFINIRE SUCCESSIVAMENTE
LA MAGIA DELLA CHIMICA: REAZIONI A COLORI E ALTRE ESPERIENZE	1^ GRADO	CLASSI I - II - III	1	0	-	15 MAX 20	10	1	SETTEMBRE	IL CORSO SI PROPONE DI SUSCITARE L'INTERESSE VERSO LE DISCIPLINE STEAM ATTRAVERSO L'UTILIZZO DEL LABORATORIO	DA DEFINIRE SUCCESSIVAMENTE
PRIMI PASSI CON IL COMPUTER	1^ GRADO	CLASSI I - II - III	1	0	-	15 MAX 20	10	1	SETTEMBRE	CORSO PER APPRENDERE I PRINCIPALI SOFTWARE DI VIDEOSCRITTURA, CALCOLO E PRESENTAZIONE	DA DEFINIRE SUCCESSIVAMENTE
PRIMI PASSI CON IL COMPUTER	2^ GRADO	TUTTE LE CLASSI	1	0	-	15 MAX 20	10	1	SETTEMBRE	CORSO PER APPRENDERE I PRINCIPALI SOFTWARE DI VIDEOSCRITTURA, CALCOLO E PRESENTAZIONE	DA DEFINIRE SUCCESSIVAMENTE
39											