



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2023-1362

Descrizione avviso/decreto

Il progetto per le "Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud" di cui al D.M. n. 176/2023 - Scuole dell'allegato 1, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

140.000,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IST.OMNIC.P.LEVI S.EGIDIO-ANCAR

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TEIC83000P

Città

SANT'EGIDIO ALLA VIBRATA

Provincia

TERAMO

Legale Rappresentante

Nome

LUCIA

Cognome

CONDOLO

Codice fiscale

CNDLCU64A64Z133B

Email

teic83000p@istruzione.it

Telefono

0861840066

Referente del progetto

Nome

Elisabetta

Cognome

L'Innocente

Codice Fiscale

Innlbt75t70h769g

Email

betlinnocente@gmail.com

Telefono

3899857618

Informazioni progetto

Codice CUP

G14D21000430006

Codice progetto

M4C1I1.4-2023-1362-P-48859

Titolo progetto

Ripartiamo insieme verso nuovi percorsi

Descrizione progetto

Il progetto si pone l'obiettivo di colmare il divario formativo in italiano, matematica e inglese per gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado dell'Istituto, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali, agli studenti di origine straniera e a tutti coloro che presentano livelli diversi di preparazione, coinvolgendo anche chi è in difficoltà a causa di barriere linguistiche e culturali. La presenza di un mediatore linguistico e di un lettore madrelingua inglese rappresenta una risorsa cruciale per affrontare in maniera integrata le difficoltà linguistiche e culturali che possono influenzare il rendimento scolastico e il benessere degli studenti. Il progetto prevede un ciclo di lezioni e attività didattiche mirate, che saranno svolte sia in modalità frontale che laboratoriale, utilizzando anche strumenti digitali e metodologie innovative per favorire l'apprendimento attivo e collaborativo. Le attività saranno suddivise in tre principali aree di intervento: 1. Potenziamento della lingua italiana: Attraverso esercizi di lettura critica, analisi testuale e attività di scrittura creativa, gli studenti avranno l'opportunità di colmare eventuali lacune e consolidare le conoscenze grammaticali e lessicali, favorendo una maggiore padronanza della lingua italiana. Le lezioni di italiano L2 invece, sono progettate per studenti di origine straniera che stanno apprendendo l'italiano come seconda lingua. Il corso si concentra su attività pratiche e comunicative, mirate a sviluppare competenze orali e scritte, migliorare la comprensione e l'uso della lingua in contesti quotidiani e scolastici, facilitando l'integrazione e l'autonomia linguistica attraverso laboratori alla presenza anche del mediatore linguistico. 2. Rafforzamento delle competenze matematiche: Verranno proposte attività laboratoriali per sviluppare il ragionamento logico e il problem solving, con esercitazioni pratiche che permettano agli studenti di affrontare la matematica in modo dinamico e concreto. Si utilizzeranno anche software interattivi e giochi matematici per rendere l'apprendimento più stimolante e accessibile a tutti. 3. Potenziamento della lingua inglese: Grazie alla presenza del lettore madrelingua, gli studenti avranno l'opportunità di migliorare la propria competenza in inglese, con particolare attenzione alla conversazione e alla pronuncia. Saranno organizzate attività di speaking e listening attraverso simulazioni, role-play e dialoghi autentici, al fine di preparare gli studenti a utilizzare la lingua in contesti reali. 4. laboratori di modellistica: un'opportunità unica per gli studenti del corso di Moda e per gli studenti della secondaria di I grado dell'Istituto di mettere in pratica le competenze acquisite durante il percorso di studi, nonché ai fini dell'orientamento.. Questo modulo si concentra sullo sviluppo di idee creative, design, tecniche di confezionamento e presentazione finale, culminando nella sfilata di fine anno, un evento che celebra il talento e l'innovazione degli studenti, facendoli sentire protagonisti e accrescendo la loro motivazione scolastica..

Data inizio progetto prevista

12/12/2023

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud

Intervento:

M4C1I1.4-2023-1362-1482 - Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con il coordinamento del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.659,00 €	41	Compilato	68.019,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.582,00 €	39	Compilato	61.698,00 €
Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	(Max: 10%)	10.283,00 €	1	Completato	10.283,00 €

Totale richiesto per l'intervento

140.000,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	15	1.185,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				474,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.659,00 €

Numero di edizioni dell'attività
41

**Numero di partecipanti complessivi
alle attività**
205

Importo totale (numero edizioni)
68.019,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				452,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.582,00 €

Numero di edizioni dell'attività
39

**Numero di partecipanti complessivi
alle attività**
585

Importo totale (numero edizioni)
61.698,00 €

Attività: Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per il tutoraggio, l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tutoraggio	Costo orario	34,00 €	302.44	10.283,00 €
				Importo totale attività	10.282,96 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare, sia in occasione dei monitoraggi periodici che in occasione della rendicontazione finale, i valori richiesti.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio e rendicontazione
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio e rendicontazione
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio e rendicontazione
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio e rendicontazione
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio e rendicontazione
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio e rendicontazione
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio e rendicontazione
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio e rendicontazione
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio e rendicontazione

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	169	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	169	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

20/09/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.