



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"**  
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P**  
**Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P**  
**Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001**  
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677  
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it  
**sito internet: www.iocprimolevi.edu.it**



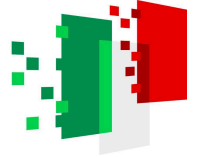
**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO  
Prot. 0016900 del 19/12/2024  
VI-1 (Uscita)

**All'Albo On line  
Alla Sezione del Sito dedicata Futura**

**QUINTO AVVISO PER CONFERIMENTO INCARICO  
TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE  
RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO**

**Anno Scolastico 2024-2025**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di  
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28447**  
**CUP: G24D23002870006**

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni  
sull'amministrazione del

Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento  
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni  
per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica  
Amministrazione";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione



amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**TENUTO CONTO** che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**TENUTO CONTO** che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantamilioni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali;

**TENUTO CONTO** delle istruzioni operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTA** la domanda di partecipazione inoltrata in data 23/01/2024 - prot. interno all’istituzione n. 983 del 23/01/2024;

**VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 14345 del 30-01-2024;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 1422 del 31/01/2024;

**VISTA** la delibera 46 del 19/01/2024 del collegio docenti;

**VISTA** la delibera 20 del 22 dicembre 2023 del Commissario straordinario di presa d’atto dei finanziamenti relativi alla misura in oggetto;

**VISTO** il CCNL vigente;

**VISTO** l’art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai

sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTI** gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

**VISTA** la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 1614 del 05/02/2024;

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 1616 del 05/02/2024;

**TENUTO CONTO** della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, relativamente alla Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, le unità di personale dotate di particolari e comprovate competenze necessarie per svolgere le attività nella prima edizione del modulo "Divertinglese" - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**TENUTO CONTO** dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali dal gruppo di lavoro appositamente nominato;

**TENUTO CONTO** che le procedure avviate con determina di avvio della selezione prot. n. 4151/2024, 7291/2024, 8342/2024, 10739/2024 hanno consentito di assegnare i seguenti incarichi:

D.M. 65/2023		
NOME CORSO e CODICE EDIZIONE CORSO	ESPERTO	TUTOR
Linea di Intervento A – A1: orientamento e formazione STEM, digitali e di innovazione		
<b>ALLA SCOPERTA DEL MONDO TRA POSTER TATTILI E VISORI PER LA REALTA' AUMENTATA</b> 1224-ATT-827-E-1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PERSONALE INDIVIDUATO	PERSONALE INDIVIDUATO
<b>CODING PER PRINCIPIANTI</b> 1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PERSONALE INDIVIDUATO	PERSONALE INDIVIDUATO



<p><b>ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE CON I MICROSCOPI DIGITALI</b> 1224-ATT-827-E-3 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p>Corso di Visori per la realtà virtuale: "Esplorare oltre il visibile: viaggio nella Realtà aumentata" (I grado) 1224-ATT-827-E-4 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>CORSO DI CODING</b> 1224-ATT-827-E-5 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p>Corso di Arduino: Da Zero a Maker: corso di Arduino per Giovani Inventori" (I grado) 1224-ATT-827-E-6 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p>Corso di ECDL BASE: "Fondamenti Digitale per la Scuola Secondaria" (I grado) 1224-ATT-827-E-7 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p>Corso di Adobe Illustrator: "Dal Concetto alla Creazione Visiva" (II grado) 1224-ATT-827-E-8 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>



<p><b>Corso di CATIA V5: "Progettazione 3D e Simulazione Pratica" (II grado)</b> 1224-ATT-827-E-9 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>Corso di FluidSim: "Analisi Avanzata dei Fluidi e Applicazioni Pratiche" (II grado)</b> 1224-ATT-827-E-10 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>Corso di PLC SIEMENS (II grado)</b> 1224-ATT-827-E-11 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>Corso di preparazione alla certificazione informatica completo: "Competenze Digitali Essenziali per il Mondo Professionale" (II grado)</b> 1224-ATT-827-E-12 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>Linea di Intervento A - A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b></p>		
<p><b>DIVERTINGLESE</b> 1224-ATT-829-E-2 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>DIVERTINGLESE</b> 1224-ATT-829-E-3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>



<b>studenti</b>		
Corso di alfabetizzazione in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado) 1224-ATT-829-E-4 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>
Corso di Certificazione A2 in Lingua inglese: "English for anyone" (I grado) 1224-ATT-829-E-5 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>
Corso di Certificazione A2 in lingua inglese: "English for anyone" (I grado) 1224-ATT-829-E-6 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>
Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua francese : "Le français de nos jours"(I grado) 1224-ATT-829-E-7 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>
Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua spagnola: ¡Aprendemos español! (I grado) 1224-ATT-829-E-8 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>
Corso di preparazione alla Certificazione A1 in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado) 1224-ATT-829-E-9 - Percorsi di	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>	<b>PERSONALE INDIVIDUATO</b>



<p>formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>		
<p>Corso di preparazione alla Certificazione B2 in lingua inglese: "Padronanza Linguistica per il Successo Professionale" (II grado) 1224-ATT-829-E-10 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>PERSONALE INDIVIDUATO</p>	<p>PERSONALE INDIVIDUATO</p>
<p>Corso di preparazione alla Certificazione A2 in italiano come Seconda Lingua (L2): Fondamenti Linguistici per la Comunicazione Efficace" (II grado) 1224-ATT-829-E-11 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>PERSONALE INDIVIDUATO</p>	<p>PERSONALE INDIVIDUATO</p>

**TENUTO CONTO** delle dimissioni da parte dell'Ins. Andrea Sbranchella dall'incarico di tutor relativo alle edizioni "DIVERTINGLESE 1224-ATT-829-E-3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" e "Corso di preparazione alla Certificazione A1 in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado) 1224-ATT-829-E-9 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

**TENUTO CONTO** di dover dare avvio ad una procedura di selezione interna per:

- a) **Linea di Intervento A - A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n. 2 tutor** per la gestione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti "DIVERTINGLESE 1224-ATT-829-E-3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" e "Corso di preparazione alla Certificazione A1 in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado) 1224-ATT-829-E-9 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";

**VISTA** la determina di avvio della selezione prot. n. 16244/2024

**VISTO** il QUINTO AVVISO PER CONFERIMENTO INCARICO TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO prot. n. 16246/2024 che prevedeva la scadenza di presentazione delle domande di partecipazione il giorno 17 dicembre 2024 alle ore 12:00;

**CONSIDERATO** di dover procedere alla valutazione delle domande ad opera di apposita commissione



**VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. n. 16898 del 19/12/2024;  
**LETTI** gli atti della Commissione

**PUBBLICA LE SEGUENTI GRADUATORIE DEI PUNTEGGI**

<b>Linea di Intervento A – A2: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>	
DIVERTINGLESE 1224-ATT-829-E-3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>GRADUATORIA PROFILO TUTOR</b> PATRIZIA RAPINI (35) RITA DEL PAGGIO (26)
Certificazione A1 in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado) 1224-ATT-829-E-9 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>GRADUATORIA PROFILO TUTOR</b> RITA DEL PAGGIO (26)

Le presenti graduatorie diverranno definitive a partire dal quindicesimo giorno di pubblicazione senza che pervengano reclami scritti.

Il presente provvedimento viene notificato con pubblicazione all'albo on line.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**PROF.SSA LUCIA CONDOLO**  
Documento informatico  
firmato digitalmente  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i