



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "PRIMO LEVI"**  
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P**  
**Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P**  
**Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001**  
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677  
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it  
**sito internet: www.iocprimolevi.edu.it**



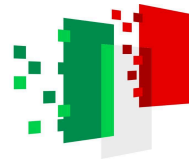
**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO  
Prot. 0011538 del 25/09/2024  
VI-1 (Uscita)

**QUARTO AVVISO PER CONFERIMENTO INCARICO  
ESPERTO e TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE  
RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO, MEDIANTE COLLABORAZIONI PLURIME E AL  
PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE**

**Anno Scolastico 2024-2025**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di  
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28447**

**CUP: G24D23002870006**

**NOMINA COMMISSIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni  
sull'amministrazione del

Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento  
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni  
per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica  
Amministrazione";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**TENUTO CONTO** che per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**TENUTO CONTO** che per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantomilioni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali;

**TENUTO CONTO** delle istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTA** la domanda di partecipazione inoltrata in data 23/01/2024 - prot. interno all'istituzione n. 983 del 23/01/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 14345 del 30-01-2024;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 1422 del 31/01/2024;

**VISTA** la delibera 46 del 19/01/2024 del collegio docenti;

**VISTA** la delibera 20 del 22 dicembre 2023 del Commissario straordinario di presa d'atto dei finanziamenti relativi alla misura in oggetto;

**VISTO** il CCNL vigente;

**VISTO** l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai

sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTI** gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

**VISTA** la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 1614 del 05/02/2024;

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 1616 del 05/02/2024;

**TENUTO CONTO** della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, relativamente alla Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, le unità di personale dotate di particolari e comprovate competenze necessarie per svolgere le attività nella prima edizione del modulo "Divertinglese" - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**TENUTO CONTO** dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali dal gruppo di lavoro appositamente nominato;

**TENUTO CONTO** che le procedure avviate con determina di avvio della selezione prot. n. 4151 del 22 marzo 2024 e prot. n. 7291 del 24 maggio 2024 hanno consentito di reperire i seguenti incaricati e prot. n. 8342 del 2024 anche tenuto conto della rinuncia all'incarico a partire dal 7 ottobre 2024 (ultima data di presenza) dell'ins. Andrea Sbranchella nella prima edizione di Divertinglese profilo Tutor

D.M. 65/2023		
NOME CORSO	ESPERTO	TUTOR
Linea di Intervento A – A1: orientamento e formazione STEM, digitali e di innovazione		
ALLA SCOPERTA DEL MONDO TRA POSTER TATTILI E VISORI PER LA REALTA' AUMENTATA 1224-ATT-827-E-1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		PERSONALE INDIVIDUATO
CODING PER PRINCIPIANTI 1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		PERSONALE INDIVIDUATO
ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE CON I MICROSCOPI DIGITALI 1224-ATT-827-E-3 - Percorsi di orientamento e formazione per il	PERSONALE INDIVIDUATO	PERSONALE INDIVIDUATO



<p><b>potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b></p>		
<p><b>Corso di Visori per la realtà virtuale: “Esplorare oltre il visibile: viaggio nella Realtà aumentata” (I grado)</b> 1224-ATT-827-E-4 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>CORSO DI CODING</b> 1224-ATT-827-E-5 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>		
<p><b>Corso di Arduino: Da Zero a Maker: corso di Arduino per Giovani Inventori” (I grado)</b> 1224-ATT-827-E-6 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>Corso di ECDL BASE: “Fondamenti Digitale per la Scuola Secondaria” (I grado)</b> 1224-ATT-827-E-7 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>Corso di Adobe Illustrator: “Dal Concetto alla Creazione Visiva” (II grado)</b> 1224-ATT-827-E-8 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>Corso di CATIA V5: “Progettazione 3D e Simulazione Pratica” (II grado)</b> 1224-ATT-827-E-9 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>Corso di FluidSim: “Analisi Avanzata dei Fluidi e Applicazioni Pratiche” (II grado)</b> 1224-ATT-827-E-10 - Percorsi di orientamento e formazione per il</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>



potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
Corso di PLC SIEMENS (II grado) 1224-ATT-827-E-11 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		PERSONALE INDIVIDUATO
Corso di preparazione alla certificazione informatica completo: "Competenze Digitali Essenziali per il Mondo Professionale" (II grado) 1224-ATT-827-E-12 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		PERSONALE INDIVIDUATO
<b>Linea di Intervento A - A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>		
DIVERTINGLESE 1224-ATT-829-E-2 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	PERSONALE INDIVIDUATO	PERSONALE DA INDIVIDUARE A PARTIRE DAL 8 OTTOBRE 2024 n. ore residue dal precedente tutor per n. ore 17
DIVERTINGLESE 1224-ATT-829-E-3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		PERSONALE INDIVIDUATO
Corso di alfabetizzazione in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado) 1224-ATT-829-E-4 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	PERSONALE INDIVIDUATO	PERSONALE INDIVIDUATO
Corso di Certificazione A2 in Lingua inglese: "English for anyone" (I grado) 1224-ATT-829-E-5 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	PERSONALE INDIVIDUATO	PERSONALE INDIVIDUATO
Corso di Certificazione A2 in lingua inglese: "English for anyone" (I grado) 1224-ATT-829-E-6 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	PERSONALE INDIVIDUATO	PERSONALE INDIVIDUATO

<p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua francese : “Le français de nos jours”(I grado) 1224-ATT-829-E-7 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua spagnola: ¡Aprendemos español! (I grado) 1224-ATT-829-E-8 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado) 1224-ATT-829-E-9 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p>Corso di preparazione alla Certificazione B2 in lingua inglese: “Padronanza Linguistica per il Successo Professionale” (II grado) 1224-ATT-829-E-10 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>		<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p>Corso di preparazione alla Certificazione A2 in italiano come Seconda Lingua (L2): Fondamenti Linguistici per la Comunicazione Efficace” (II grado) 1224-ATT-829-E-11 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>
<p><b>Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b></p>		
<p>Corso di Certificazione B2 in lingua inglese: “Potenziamento delle Competenze Linguistiche per l'Insegnamento Efficace” (II</p>	<p><b>PERSONALE INDIVIDUATO</b></p>	<p><b>NON PREVISTO</b></p>

grado)		
Corso di Certificazione CLIL: "Integrare l'Insegnamento Disciplinare con la Lingua Inglese" (II grado)		NON PREVISTO

**CONSIDERATO** di dover avviare ulteriore procedura di selezione rivolta anche all'esterno dell'istituzione scolastica per l'individuazione relativamente alla:

**a) Linea di Intervento A - A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n. 14 Esperti e n. 1 tutor + 1 tutor dal 8 ottobre 2024**

per la gestione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità;

**b) Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 1 Esperti**

per la gestione di I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, di cui almeno uno sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

**VISTA** la determina di avvio della selezione prot. n. 10739/2024

**VISTO** il QUARTO AVVISO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO e TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO, MEDIANTE COLLABORAZIONI



PLURIME E AL PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE prot. n. 10740/2024 che prevedeva la scadenza di presentazione delle domande di partecipazione il giorno 25 settembre 2024 alle ore 12:00;

**CONSIDERATO** di dover procedere alla valutazione delle domande ad opera di apposita commissione

### DISPONE

la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature per la realizzazione delle prestazioni descritte nell'avviso prot. n. 10740 del 11/09/2024 e pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica, nella sezione albo on line e nella sezione dedicata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per le scuole:

- 1 - Prof.ssa Lucia Condolo (Presidente)
- 2 - Franco Ranalli (Componente)
- 3 - Antonella Migliori (Componente)

La suddetta commissione è convocata in data odierna alle ore 12:15.

Si procederà all'assunzione della dichiarazione di assenza di incompatibilità prima della riunione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA LUCIA CONDOLO  
Documento informatico  
firmato digitalmente  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i