



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it



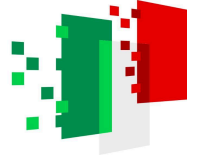
**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0009054 del 09/07/2024
VI-1 (Uscita)

**All'Albo On line
Alla Sezione del Sito dedicata Futura**

**TERZO AVVISO PER CONFERIMENTO INCARICO
ESPERTO NEI CORSI DI FORMAZIONE
Linea di intervento B:
percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
RIVOLTO AL PERSONALE MEDIANTE COLLABORAZIONI PLURIME E AL
PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE**

Anno Scolastico 2023-2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28447
CUP: G24D23002870006

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni
sull'amministrazione del
Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";



VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO che per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

TENUTO CONTO che per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantomilioni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali;

TENUTO CONTO delle istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTA la domanda di partecipazione inoltrata in data 23/01/2024 - prot. interno all'istituzione n. 983 del 23/01/2024;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 14345 del 30-01-2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 1422 del 31/01/2024;

VISTA la delibera 46 del 19/01/2024 del collegio docenti;

VISTA la delibera 20 del 22 dicembre 2023 del Commissario straordinario di presa d'atto

dei finanziamenti relativi alla misura in oggetto;

VISTO il CCNL vigente;

VISTO l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTA la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 1614 del 05/02/2024;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 1616 del 05/02/2024;

TENUTO CONTO dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali dal gruppo di lavoro appositamente nominato;

TENUTO CONTO che le procedure avviate con determina di avvio della selezione prot. n. 4151 del 22 marzo 2024 e prot. n. 7291 del 24 maggio 2024 hanno consentito di reperire i seguenti incaricati

| D.M. 65/2023 | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| NOME CORSO | ESPERTO | TUTOR |
| Linea di Intervento A – A1: orientamento e formazione STEM, digitali e di innovazione | | |
| ALLA SCOPERTA DEL MONDO TRA POSTER TATTILI E VISORI PER LA REALTA' AUMENTATA 1224-ATT-827-E-1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | PERSONALE INDIVIDUATO |
| CODING PER PRINCIPIANTI 1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | PERSONALE INDIVIDUATO |
| ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE CON I MICROSCOPI DIGITALI 1224-ATT-827-E-3 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | PERSONALE INDIVIDUATO | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Corso di Visori per la realtà virtuale: "Esplorare oltre il visibile: viaggio nella Realtà aumentata" (I grado) 1224-ATT-827-E-4 - Percorsi di orientamento e formazione per il | | PERSONALE INDIVIDUATO |



| | | |
|---|--|------------------------------|
| potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | |
| CORSO DI CODING 1224-ATT-827-E-5 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | |
| Corso di Arduino: Da Zero a Maker: corso di Arduino per Giovani Inventori” (I grado) 1224-ATT-827-E-6 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Corso di ECDL BASE: “Fondamenti Digitale per la Scuola Secondaria” (I grado) 1224-ATT-827-E-7 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Corso di Adobe Illustrator: “Dal Concetto alla Creazione Visiva” (II grado) 1224-ATT-827-E-8 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Corso di CATIA V5: “Progettazione 3D e Simulazione Pratica” (II grado) 1224-ATT-827-E-9 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Corso di FluidSim: “Analisi Avanzata dei Fluidi e Applicazioni Pratiche” (II grado) 1224-ATT-827-E-10 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Corso di PLC SIEMENS (II grado) 1224-ATT-827-E-11 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | | PERSONALE INDIVIDUATO |

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Corso di preparazione alla certificazione informatica completo: "Competenze Digitali Essenziali per il Mondo Professionale" (II grado) 1224-ATT-827-E-12 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> | | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> |
| <p>Linea di Intervento A - A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> | | |
| <p>DIVERTINGLESE 1224-ATT-829-E-2 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> |
| <p>DIVERTINGLESE 1224-ATT-829-E-3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> | | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> |
| <p>Corso di alfabetizzazione in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado) 1224-ATT-829-E-4 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> |
| <p>Corso di Certificazione A2 in Lingua inglese: "English for anyone" (I grado) 1224-ATT-829-E-5 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> |
| <p>Corso di Certificazione A2 in lingua inglese: "English for anyone" (I grado) 1224-ATT-829-E-6 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> |
| <p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua francese : "Le français de nos jours"(I grado) 1224-ATT-829-E-7 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche</p> | | <p>PERSONALE INDIVIDUATO</p> |



| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| degli studenti | | |
| Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua spagnola: ¡Aprendemos español! (I grado) 1224-ATT-829-E-8 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | PERSONALE INDIVIDUATO | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Corso di preparazione alla Certificazione A1 in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado) 1224-ATT-829-E-9 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | PERSONALE INDIVIDUATO | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Corso di preparazione alla Certificazione B2 in lingua inglese: "Padronanza Linguistica per il Successo Professionale" (II grado) 1224-ATT-829-E-10 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Corso di preparazione alla Certificazione A2 in italiano come Seconda Lingua (L2): Fondamenti Linguistici per la Comunicazione Efficace" (II grado) 1224-ATT-829-E-11 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | PERSONALE INDIVIDUATO | PERSONALE INDIVIDUATO |
| Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti | | |
| Corso di Certificazione B2 in lingua inglese: "Potenziamento delle Competenze Linguistiche per l'Insegnamento Efficace" (II grado) | | NON PREVISTO |
| Corso di Certificazione CLIL: "Integrare l'Insegnamento Disciplinare con la Lingua Inglese" (II grado) | | NON PREVISTO |

CONSIDERATO di dover avviare ulteriore procedura di selezione rivolta anche all'esterno dell'istituzione scolastica per l'individuazione relativamente alla:

- a) **Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 2 Esperti** per la gestione di I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, di cui almeno uno sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 8342/2024

VISTO il TERZO AVVISO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO NEI CORSI DI FORMAZIONE Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti RIVOLTO AL PERSONALE MEDIANTE COLLABORAZIONI PLURIME E AL PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE prot. n. 8343/2024 che prevedeva la scadenza di presentazione delle domande di partecipazione il giorno 29 giugno 2024 alle ore 12:00

CONSIDERATO di dover procedere alla valutazione delle domande ad opera di apposita commissione

VISTO il decreto di nomina della commissione prot. n. 8851 del 01/07/2024;

LETTI gli atti della Commissione

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 8881 del 01/07/2024 pubblicata per sette giorni senza reclami

DECRETA

l'assegnazione del contratto di prestazione di lavoro autonomo occasionale alla signora Edvige Pompei in conformità a quanto stabilito dall'avviso prot. n. 8343/2024

Il presente provvedimento viene notificato con pubblicazione all'albo on line.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LUCIA CONDOLO
Documento informatico
firmato digitalmente
D.Lgs. 82/2005 s.m.i