



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"**  
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P**  
**Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P**  
**Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001**  
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677  
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it  
**sito internet: www.iocprimolevi.edu.it**

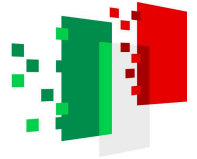
I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO  
Prot. 0008145 del 12/06/2024  
VI-1 (Uscita)



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**All'Albo On line  
Alla Sezione del Sito dedicata Futura**

**SECONDO AVVISO PER CONFERIMENTO INCARICO  
ESPERTO NEI CORSI DI FORMAZIONE**

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di  
orientamento per studentesse e studenti**

**RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO e IN SUBORDINE AL PERSONALE MEDIANTE  
COLLABORAZIONI PLURIME**

**Anno Scolastico 2023-2024**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di  
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28447**

**CUP: G24D23002870006**

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE E CONFERIMENTO INCARICO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni  
sull'amministrazione del

Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento  
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni  
per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica  
Amministrazione";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione



amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**TENUTO CONTO** che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**TENUTO CONTO** che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantamiloni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali;

**TENUTO CONTO** delle istruzioni operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTA** la domanda di partecipazione inoltrata in data 23/01/2024 - prot. interno all’istituzione n. 983 del 23/01/2024;

**VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 14345 del 30-01-2024;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 1422 del 31/01/2024;

**VISTA** la delibera 46 del 19/01/2024 del collegio docenti;

**VISTA** la delibera 20 del 22 dicembre 2023 del Commissario straordinario di presa d’atto dei finanziamenti relativi alla misura in oggetto;

**VISTO** il CCNL vigente;

**VISTO** l’art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai



sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTI** gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

**VISTA** la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 1614 del 05/02/2024;

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 1616 del 05/02/2024;

**TENUTO CONTO** della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, relativamente alla Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, le unità di personale dotate di particolari e comprovate competenze necessarie per svolgere le attività nella prima edizione del modulo "Divertinglese" - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**TENUTO CONTO** dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali dal gruppo di lavoro appositamente nominato;

**TENUTO CONTO** che la procedura avviata con determina di avvio della selezione prot. n. 4151 del 22 marzo 2024 non ha consentito di individuare l'Esperto per il modulo "Divertinglese" prima edizione;

**VISTA** la determina di avvio della selezione prot. n. 7291 del 24 maggio 2024;

**VISTO** il SECONDO AVVISO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO NEI CORSI DI FORMAZIONE Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO e IN SUBORDINE AL PERSONALE MEDIANTE COLLABORAZIONI PLURIME prot. n. 7293 del 24/05/2024;

**TENUTO CONTO** della scadenza prevista per il giorno 31 maggio 2024 ore 12:00;

**CONSIDERATO** di dover procedere alla valutazione delle domande ad opera di apposita commissione

**VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. n. 7622 del 31/05/2024;

**LETTI** gli atti della Commissione

**TENUTO CONTO che non risultano pervenute istanze di collaborazione plurima;**

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 7630 del 31/05/2024 i cui termini sono decorsi;

## DECRETA

- **che le seguenti graduatorie divengono definitive**



**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

TITOLO MODULO	ORDINE GRADUATORIA - DOCENTE - PUNTEGGIO
DIVERTINGLESE	<p>ESPERTO</p> <p><b>1 - Ins. Miriam Chiodi</b></p> <p>unica candidatura pervenuta</p>

- di conferire l'incarico individuale, per il profilo indicato dalle tabelle che precedono ai dipendenti indicati, per le prestazioni e i compensi indicati nel SECONDO AVVISO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO NEI CORSI DI FORMAZIONE Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO e IN SUBORDINE AL PERSONALE MEDIANTE COLLABORAZIONI PLURIME prot. n. 7293 del 24 maggio 2024 che qui si considerano riportati integralmente;
- di procedere alla notifica di apposite lettere di incarico individuale.

Il presente provvedimento viene notificato agli interessati, pubblicato all'albo on line e nella sezione relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 PROF.SSA LUCIA CONDOLO  
 Documento informatico  
 firmato digitalmente  
 D.Lgs. 82/2005 s.m.i